



IV CONGRESO

INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

2, 3 Y 4 DE JUNIO DE 2022 • ZACATECAS, ZAC., MÉXICO • MODALIDAD VIRTUAL

Título del taller:

Práctica docente. Metodología en entornos virtuales y presenciales.

Imparte:

Dra. Diana Karina González López.

Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, México.

Fecha y horario: Viernes de 3 de junio de 2022. De 17:00-19:00 h (tiempo de la Ciudad de México).

Semblanza curricular de la tallerista:

Doctora en Ciencias de la Educación con Mención Honorífica, por el Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México.

Con experiencia en docencia, dirección y asesoría académica durante 13 años en el Estado de México en Instituciones de Educación preescolar, primaria, secundaria, superior y posgrado.

Ha impartido cursos, talleres y dictado conferencias sobre la planeación, evaluación, seguimiento y procesos de enseñanza aprendizaje en diferentes Estados de la República Mexicana, con asistencia a eventos académicos de formación permanente en instancias nacionales e internacionales.

Respecto de la proyección académica de la Investigación Educativa desarrollada hasta el momento cuenta con más de 12 publicaciones con Registro ISBN e ISSN en revistas nacionales e internaciones y la publicación de 1 libro en Berlín, Alemania.

Resumen del taller:

El taller: ***Práctica docente. Metodología en entornos virtuales y presenciales*** tiene como objetivo propiciar la reflexión sobre el posicionamiento epistemológico y metodológico de los docentes en cualquier nivel educativo, para identificar los paradigmas personales y profesionales utilizados en el proceso de enseñanza – aprendizaje y cómo es que éstos se vinculan con la planeación y evaluación de las



IV CONGRESO

INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

2, 3 Y 4 DE JUNIO DE 2022 • ZACATECAS, ZAC., MÉXICO • MODALIDAD VIRTUAL

competencias adquiridas. De tal forma que vislumbren algunos aportes, teóricos, metodológicos y estratégicos para la innovación de la práctica en entornos virtuales o presenciales.

La estructura temática del taller se organiza bajo las siguientes líneas:

1. Posicionamiento epistemológico: teorías o propuestas.
2. Posicionamiento metodológico: Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos y Estudio de Caso.
3. Intervención docente: planeación y estrategias en entornos presenciales y virtuales.
4. Evaluación de los aprendizajes.

Perfil del público al cual va dirigido el taller: Docentes de cualquier nivel educativo.

Número máximo de asistentes al taller: 30 asistentes.

Requerimientos técnicos para las y los asistentes:

1. Envío previo al correo: diana_karina0202@hotmail.com de una planeación de clase, semana, quincena, mes, actividad, Unidad de Aprendizaje o Proyecto (según corresponda).
2. Cámara activa durante la sesión.
3. Acceso al chat de la plataforma.
4. Tener a la mano insumos para tomar notas.

