



IV CONGRESO

INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

2, 3 Y 4 DE JUNIO DE 2022 • ZACATECAS, ZAC., MÉXICO • MODALIDAD VIRTUAL

Título del taller:

Estrategias para desarrollar una docencia neurocompetente.

Imparte:

Dr. Sergio Dávila Espinosa.

Servicios Educativos Especializados (SEDES), San Luis Potosí, México.

Fecha y horario:

Jueves 2 de junio de 2022. De 17:00 a 20:00 h (tiempo de la Ciudad de México)

Semblanza curricular del tallerista:

Educador, consultor, formador de maestros. Actualmente es Director de Secundaria del Instituto Pierre Faure de San Luis. Ha ocupado cargos en la gestión del Colegio de Bachilleres en San Luis Potosí, y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Ha sido directivo y docente en los campos disciplinares de Matemáticas y Educación en diversas instituciones educativas y niveles desde 1983 a la fecha.

Es Profesor de Matemáticas egresado de la UASLP, Maestro en Educación con especialización en Docencia por el CAEPE y Doctor en Educación por la Universidad Tangamanga. Tiene un Diplomado como Neurosicoeducador de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Conduce el programa de divulgación de investigación e innovación educativa “INNdocentes” y participa como colaborador de la página web Nación Mx escribiendo temas educativos en la columna y podcast “INNtenseando”.

Resumen del taller:

La neuroeducación no es un método didáctico ni es producto de una moda. Se trata de aprovechar el conocimiento sobre el cerebro y en particular sobre el aprendizaje para autoevaluar y transformar las prácticas de enseñanza.

En este taller analizaremos la forma en que algunas funciones cognitivas como la atención y la percepción permiten entender las razones por las que cuesta tanto trabajo mantener la atención focalizada durante la actividad escolar y lograr aprendizajes significativos y profundos en los estudiantes.



IV CONGRESO

INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

2, 3 Y 4 DE JUNIO DE 2022 • ZACATECAS, ZAC., MÉXICO • MODALIDAD VIRTUAL

Se pretende que los participantes desarrollen las competencias docentes necesarias para adaptar y transformar sus estrategias de enseñanza a las características de los procesos de aprendizaje de los estudiantes a partir de los referentes que aporta la neuroeducación.

Perfil del público al cual va dirigido el taller:

Docentes y directivos(as) de cualquier nivel educativo.

Número máximo de asistentes al taller: 30 asistentes.

Requerimientos técnicos para las y los asistentes: Conexión estable a internet; Disponibilidad técnica y actitudinal para participar activamente con cámara encendida.

