Título del taller:

Herramientas metodológicas para el análisis de libros de texto.

Imparte:

Dra. María Eugenia Luna García.

Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (ISCEEM).

UPN 151-Toluca, México.

Fecha y horario:
Jueves 2 y viernes 3 de junio de 2022. De 17:00-19:00 h (tiempo de la Ciudad de México)

Número de sesiones: 2.

Semblanza curricular de la tallerista:

Formación: Estudios de licenciaturas en Educación Media y en Historia. Especialista en Investigación Educativa. Doctora en Ciencias de la Educación por el ISCEEM.

Adscripción: Docente investigadora en ISCEEM. Integrante de la Línea de Investigación de Historia de la Educación. Asesora en la UPN Unidad 151, Toluca.

Temas de investigación: Libros de texto. Docencia de la historia. Género y educación. Escuelas mixtas. Coeducación. Tutoría para la inserción laboral y emociones. Evaluación para la promoción y las emociones. Violencia de género.

Perspectivas metodológicas: Historia cultural. Historia social. Historia oral. Historia del tiempo presente. Perspectiva de género relacional y feminismo.

Ponente y tallerista en eventos nacionales e internacionales. Ha publicado y dirigido tesis con el tema de libros de texto. Integrante del Cuerpo Académico: Sujetos y prácticas escolares cambiantes en el contexto de la sociedad de riesgo.

Resumen del taller:

En este taller se esbozan elementos para la investigación de los libros de texto, particularmente de historia, producidos a partir de la segunda mitad del siglo XX. El proceso a seguir parte de la implicación con el tema, para continuar con la revisión de las categorías, las preguntas de investigación y con especial énfasis en herramientas metodológicas para el análisis de libros de texto de historia. De esta manera se contribuye en la consolidación de la coherencia interna de proyectos o avances de investigación.

La modalidad del taller se centra en la participación de quienes asisten, bajo el principio de aprender haciendo, de tal manera que se valora, revisa y decide sobre la construcción del proyecto o el avance de investigación.

Perfil del público al cual va dirigido el taller:

Estudiantes de áreas sociales o humanísticas. Estudiantes con proyecto o interés por desarrollar investigación en torno a libros de texto particularmente de historia.

Número máximo de asistentes al taller: 15 asistentes.

Requerimientos técnicos para las y los asistentes:

Plataforma meet o la establecida por la organización del congreso.