



# IV CONGRESO

## INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

2, 3 Y 4 DE JUNIO DE 2022 • ZACATECAS, ZAC., MÉXICO • MODALIDAD VIRTUAL

### Título del taller:

Ayudar a aprender de medios escritos. La necesidad de ciertas estrategias de mediación coherentes con los procesos cognitivos al leer (en la escuela y en la Universidad).

### Imparte:

Dra. Andrea Verónica Bustos Ibarra.

Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

### Fecha y hora:

Jueves 2 de junio de 2022. De 17:00 a 20:00 h (tiempo de la Ciudad de México).

### Semblanza curricular de la tallerista:

Profesora de Educación Básica, Doctora en Comprensión del Texto y del Discurso, procesos cognitivos y aplicaciones instruccionales (USAL- 2005-2009). Formadora de profesores en la Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Es Editora Jefe de la *Revista Perspectiva Educativa, Formación de Profesores* (PUCV), Directora del Núcleo LAP: Lenguaje, Aprendizaje y Práctica pedagógicas, PUCV, Chile. Investigadora responsable FONDECYT (1181751 /2018-2022): "Formación de Lectores y Formadores de Lectores: necesidades de comprensión de niños y cómo pueden ayudar los profesores".

### Resumen del taller:

El taller "**Ayudar a comprender medios escritos. La necesidad de ciertas estrategias de mediación coherentes con los procesos cognitivos al leer (en la escuela y en la Universidad)**" es una experiencia teórico práctica para quienes forman aprendices de diversos conocimientos a través de la lectura de textos. A partir de una experiencia de revisión de los procesos vivenciados cuando se es lector/a y los efectos de ciertas mediaciones ineficientes o inexistentes, se





# IV CONGRESO

## INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

2, 3 Y 4 DE JUNIO DE 2022 • ZACATECAS, ZAC., MÉXICO • MODALIDAD VIRTUAL

cuestionará el modo que apoyamos a los aprendices en diferentes disciplinas o en la escuela.

### Perfil del público al cual va dirigido el taller:

Docentes que utilicen la lectura como medio para que sus estudiantes aprendan sus materias. Profesores de primaria o secundaria, profesores de Universidad.

**Número máximo de asistentes al taller:** 20 asistentes.

### Requerimientos técnicos para las y los asistentes:

Acceso al taller en ordenador o tableta en la que pueda interactuar escribiendo en jamboard, participar en mentimeter. No basta el uso de teléfono móvil.